



Accompagnement des jeunes LGBT+

ENTRE ALLIANCE ET MILITANTISME

Deborah FIEVEZ

Psychologue clinicienne pour enfants et adolescents

Administratrice de la Maison Arc-en-Ciel de Verviers – Ensemble Autrement

Approche choisie

- ▶ Expérience clinique
- ▶ Pluridisciplinaire
- ▶ Demandes des jeunes LGBT+
- ▶ Accompagnement
- ▶ Réfléchir sa position de psychologue sous l'angle systémique

Accueillir un.e jeune LGBT+

- ▶ Offrir un espace « safe »
- ▶ Possibles défenses du/de la jeune au premier abord...
- ▶ Proactivité dans l'inclusivité
- ▶ Attention au prénom et au pronom
- ▶ Ne pas être focalisé.e sur ses propres peurs 😊
- ▶ Recevoir ce qu'amène le jeune >< « Il ne faut pas rentrer dans son jeu »

Les demandes liées à l'orientation sexuelle et à l'identité de genre

- ▶ Orientation sexuelle
- ▶ Questionnement autour de l'identité de genre
 - ▶ Exploration, réflexion
 - ▶ Acceptation de soi
 - ▶ Affirmation de soi
- ▶ Médiation familiale, médiation scolaire, accompagnement dans le coming-out
- ▶ Causes principales de mal-être : rapport aux autres (proches ou non) et/ou ne pas avoir ses besoins rencontrés (notamment transition)

Comment accompagner le jeune dans son questionnement ?

- ▶ Outils pour explorer l'identité de genre :
 - ▶ « Comment tu te sens quand on utilise ce prénom/pronom ? »
 - ▶ « Comment tu te projettes dans le futur ? Tu voudrais avoir quelle apparence ? Tu voudrais être quel type de personne ? »
 - ▶ « Ca veut dire quoi pour toi être un garçon / une fille ? »
 - ▶ « Tu me fais un dessin de comment tu t'imagines adulte ? »
 - ▶ « Tu connais des séries / films / livres avec des personnages trans*/queer... ? Tu en penses quoi ? »
 - ▶ « Pour la prochaine fois, tu voudrais m'écrire un texte à propos de toi ? »

Comment accompagner le jeune dans son questionnement ?

- ▶ Verbalisation
- ▶ Rôles de genre et stéréotypes de genre
 - ▶ Dans la famille
 - ▶ Dans la société
 - ▶ Attention aux privilèges cis* dans l'expression de genre...
- ▶ Point de confort et droit au changement
- ▶ Exploration de l'identité : pas limitée aux questions LGBTQ+ !

Le rapport au corps

- ▶ Mal-être corporel
- ▶ Conséquences sur la santé physique
 - ▶ Automutilation
 - ▶ Manque d'attention à sa santé
 - ▶ Médecins : évitement, risque de violences médicales/gynécologiques
- ▶ Conséquences sur la santé mentale
 - ▶ Détachement, dissociation >< Hypersensibilité
 - ▶ Emotions
- ▶ Rester attentif.ve à cette question

Exprimer son identité et ses besoins

- ▶ Verbaliser à soi-même pour pouvoir verbaliser aux autres
- ▶ Travailler
 - ▶ Assertivité
 - ▶ Confiance en soi et estime de soi
 - ▶ Communication
 - ▶ Ni passivité, ni agressivité
 - ▶ Autonomie et auto-détermination
 - ▶ Résilience
- ▶ Coming-out

« La » transition

- ▶ Débat souvent enflammé concernant les mineur.e.s
- ▶ En réalité...
 - ▶ Transition administrative
 - ▶ Transition sociale
 - ▶ Transition hormonale
 - ▶ Transition chirurgicale -> pas avant 18 ans
- ▶ « Ils sont trop jeunes pour savoir ! »
- ▶ « Et s'ils changent d'avis ? »
- ▶ « C'est une passade, il ne faut pas l'encourager »

« La » transition

- ▶ Transition sociale
- ▶ Transition hormonale
 - ▶ Information
 - ▶ Possibilités et envies
 - ▶ Importante pour le bien-être
 - ▶ Âge
- ▶ « J'ai envie de découvrir qui je suis. »

Les demandes non-LGBT+ des jeunes qui le sont

- ▶ Cas le plus fréquent !
- ▶ Problèmes rencontrés par le jeune :
 - ▶ Focus sur l'identité de genre / l'orientation sexuelle
 - ▶ Pas pris au sérieux, « il est confus »
 - ▶ Espace non-safe, difficultés à s'exprimer
- ▶ Besoin que l'identité de genre / l'orientation sexuelle soit prise en compte comme un élément parmi d'autres sans être le point principal d'attention
- ▶ Souvent, si pas d'autre « difficulté » que le questionnement LGBT+, l'accompagnement est court

Demandes fréquentes

- ▶ Anxiété
- ▶ Dépression
- ▶ Pensées suicidaires
- ▶ Neuroatypismes
- ▶ Anxiété sociale, difficultés de socialisation
- ▶ Stress traumatique
- ▶ Relations toxiques
- ▶ Estime de soi, confiance en soi, assertivité
- ▶ Violences psychologiques/sexuelles

La famille du jeune LGBT

- ▶ Demande importante
- ▶ Support familial = plus grand prédicteur de bien-être
- ▶ Alliance avec le jeune et alliance avec les parents
- ▶ Difficultés des parents
 - ▶ Peurs
 - ▶ Changement
 - ▶ Deuil
- ▶ Position des parents

Maltraitance familiale

- ▶ Discrimination
- ▶ Solutions moins nombreuses
- ▶ Dépendance aux parents pour de nombreuses démarches de transition
- ▶ Le jeune LGBT+ comme bouc émissaire et porteur de symptôme

La vie sociale

- ▶ L'école
 - ▶ Contact avec l'école et/ou le CPMS
 - ▶ Aménagements
 - ▶ Risque de décrochage scolaire
- ▶ Les pairs
 - ▶ Grande importance
 - ▶ Relations toxiques
 - ▶ Crainte du rejet
 - ▶ Harcèlement

Entre alliance et militantisme

- ▶ Alliance thérapeutique
- ▶ Alliance dans les luttes
- ▶ Accompagnement >>> militantisme
- ▶ Instrumentalisation

Entre alliance et militantisme

- ▶ Doit-on être militant.e ?
 - ▶ Définition du militantisme
 - ▶ Importance du contexte
 - ▶ Conscience des enjeux et introspection
 - ▶ Expertise de psychologue peut être utile au militantisme
- ▶ Question valide pour toute personne travaillant avec des mineur.e.s
 - ▶ Droits des jeunes
 - ▶ Signalement en cas de maltraitance
 - ▶ Devoir et responsabilité

Conclusion

- ▶ Co-construction de l'accompagnement avec le jeune
- ▶ Droit à l'écoute sans être invalidé
- ▶ Rôle du psy : fournir un cadre sécurisant, un espace de parole, des outils d'introspection et des informations adaptées pour que les jeunes puissent prendre des décisions libres et éclairées
- ▶ Auto-détermination = primordiale
- ▶ Pas de réponse unique => l'évaluation clinique est irremplaçable

Merci de votre attention !